

- при торговле через Интернет требуется меньше финансовых и трудовых затрат.

Следовательно, можно утверждать, что Интернет-технологии в стратегии конкурентной борьбы предприятий представляют собой ресурсы, которые являются главными составляющими рекламных компаний, реализации товарной политики, основными факторами стимулирования сбыта. Использование новейших технологий позволяет организовать эффективную деятельность предприятия, в результате чего происходит не только стабильное развитие компании, но и рост конкурентоспособности фирмы и преимущества перед другими агентами рынка.

Как говорилось ранее, интернет-технологии – это те инструменты, с помощью которых организации могут конкурировать на рынках, и которые играют огромную роль в становлении эффективной деятельности фирмы. Проведя исследование методов применения Интернета компаниями, мы можем выделить такой популярный инструмент, как интернет-торговля. По данным исследования агентства DataInsight, на 2015 год объем рынка Интернет – торговли в России составил 650 млрд. руб. (160 млн. заказов, средний чек – 4050 руб.), что на 90 млрд. руб. выше, чем в 2014 году, что обозначено нами в рисунке 1 [2].



Рисунок 1. Объем рынка Интернет – торговли в России с 2011-2015 гг.

Как показывает практика, одной из конечных задач маркетинга является активизация сбыта, продаж. Данная динамика развития онлайн-рынка России позволяет утверждать, что Интернет-торговля и есть один из источников формирования эффективного рынка сбыта. Следовательно, можно с достаточной уверенностью сказать, что электронная торговля, играет существенную роль в бизнес-деятельности компаний, способствуя повышению их эффективности и конкурентоспособности.

#### Литература:

1. Александров А.К. Конкурентоспособность предприятия (фирмы): учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2013. 285 с.
2. Интернет - торговля в России - 2015 г. // Интернет в России и в мире. URL: [http://www.bizhit.ru/index/itogi\\_internet\\_torgovli\\_2015\\_data\\_insight/0-589](http://www.bizhit.ru/index/itogi_internet_torgovli_2015_data_insight/0-589) (дата обращения: 02.02.2016).
3. Сухарев О.С., Курманов Н.В., Мельковская К.Р. Функциональный и интернет-маркетинг. М.: КУРС: ИНФРА-М, 2013. 352 с.

**Нагимулина Р.Р.**

*Научный руководитель: канд.экон.наук, доц. Гапсаламов А.Р.  
Елабужский институт Казанского (Приволжского) Федерального Университета  
г.Елабуга*

#### СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ ПЕДАГОГА

**Аннотация.** Статья посвящена теме система оценки эффективности реализации трудовых действий педагога. Особое место отведено изучению оценки результатов работы педагогов.

**Ключевые слова:** образование, оценка педагогических кадров, мотивация, процесс обучения, оценки, трудовые действия.

**Nagimulina R. R.**

*Research supervisor: Cand.Econ.Sci., Assistant Professor*

*Gapsalamov A.R.*

*Yelabuga institute of the Kazan (Volga) Federal University*

*Yelabuga*

## **MODERN WAYS OF MOTIVATION OF WORK OF TEACHERS**

**Abstract.** Article is devoted to a subject of the assessment of the effectiveness of the implementation of the employment actions of the teacher. The special place is allocated to the study of performance evaluation of teachers.

**Keywords:** education, evaluation of teachers, motivation, the learning process, evaluation, labor actions.

Сложившаяся на сегодня система отечественного образования находится на сложном этапе своего развития. Требования, которые сегодня выдвигает общество к образованию, уже не позволяют ему игнорировать процессы, происходящие как внутри государства, так и на международном уровне. Все вышесказанное приводит к необходимости определения основных критериев оценки деятельности людей, занимающихся реализацией одной из важнейших социальных задач – образования [3].

Оценка педагогических кадров является важной задачей в процессе руководства педагогическим коллективом, необходимым условием повышения эффективности работы учителей. Она реализуется по трем направлениям: административному, информационному и мотивационному.

Административное направление предполагает изменение статусного положения педагога, продление или прекращение трудового договора.

Информационное направление оценки кадров необходимо для того, чтобы ставить их в известность об относительном уровне их работы, что позволяет определить направления совершенствования профессионального мастерства педагогов.

Оценка результатов работы педагогов является существенным фактором мотивации их организационного поведения, поскольку достигнутые высокие результаты в труде бывают отмечены со стороны администрации материальными или моральными поощрениями [1, с.22].

Для осуществления оценки кадров необходимы критерии, определяющие, что и как оценивается, методы сбора.

Критерии оценки эффективности деятельности работников образования определить непросто, учитывая характер вида их работы. Этому вопросу сегодня посвящено немалое количество публикаций научного и публицистического характера, а также ряд нормативно-правовых актов.

Последние включают документы различного уровня: законы, задающие общее направление развития этой сферы; решения комитета по образованию, регулирующие деятельность всех уровней, включённых в этот процесс; государственные стандарты и т.д.

Как видим, процесс определения качественных показателей труда преподавателя, учителя привлекает целую систему государственных органов. Целью этого процесса является получение возможности оценивать качество преподавательской деятельности, влиять на него и на основании этого экономически мотивировать работников этой сферы.

Система оценки педагогической деятельности должна включать основные критерии оценки эффективности деятельности работников образования.

Существует два вида оценки: текущая и итоговая. Текущая оценка осуществляется периодически в течение всего учебного года. Итоговое оценивание призвано составить суждение о том, насколько педагог отвечает профессиональным требованиям с точки зрения квалификации и качества профессиональной деятельности.

Подавляющее число существующих систем оценки предполагает, что на основе оценивания результатов различных аспектов деятельности педагога складывается общая оценка.

Основными принципами построения эффективной системы оценки педагогических кадров являются [4, с.312]:

- развитие кадров в процессе и результате оценки;
- комплексность;
- уважительное отношение к личности оцениваемого;
- демократичность;

- дифференцированность;
- непрерывность.

Грамотно выстроенная система оценки кадров позволяет педагогам повысить удовлетворенность своим трудом, почувствовать свою значимость и тем самым повышает потенциальную стабильность коллектива через:

- положительное воздействие на мотивацию сотрудников;
- планирование обучения членов коллектива;
- планирование профессионального развития и карьеры;
- принятие решений о вознаграждении, продвижении, увольнении[5, с.98].

Система оценки способна выполнять мотивирующую функцию только при соответствии следующим условиям: преподаватель должен быть убежден в объективности оценки, воспринимать ее как полезную для себя [2, с.114].

#### Литература:

1. Беспалов М. Анализ реформы системы образования и мониторинга эффективности средних профессиональных учебных заведений // Налоговый вестник: комментарии к нормативным документам для бухгалтеров. 2013. № 8. С. 18 - 22.
2. Гин А.А. Приемы педагогической техники: Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность: пособие для учителя. М.: Вита-Пресс, 2014. 114 с.
3. Дмитриев В.А. Оценка эффективности работы преподавателя высшей школы: проблема, концепция и методика// ФБ.ру. URL: <http://fb.ru> (дата обращения: 22.02.2016).
4. Зимняя И.А. Педагогическая психология: учеб. Пособие. Ростов н/Д.: Феникс, 2015. 312 с.
5. Майер А.А. Сопровождение профессиональной успешности педагога. М.: ТЦ Сфера, 2012. 98 с.

*Гусева Л.В., Мельникова Д. А.*

*Научный руководитель; канд.экон.наук, доц. Осадчий Э.А.  
Елабужский институт Казанского (Приволжского) Федерального Университета  
г.Елабуга*

#### ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ АУДИТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ УПРАВЛЕНИЯ

**Аннотация.** В статье рассматриваются современные проблемы российского аудита и предлагаются возможные пути и методы решения этих проблем. Анализируется состояние отечественного аудита зарубежом.

**Ключевые слова:** аудиторская деятельность в России, рынок аудита, проблемы отечественного аудиторства, нормативное регулирование аудита, федеральный закон "Об аудиторской деятельности".

*Guseva L.V., Mel'nikova D.A.*

*Scientific supervisor: PhD, associate Professor Osadchij E.A.  
Elabuga Institute of Kazan ( Volga ) Federal University  
Elabuga*

#### PROBLEMS OF DEVELOPMENT OF AUDIT IN MODERN MANAGEMENT TERMS

**Abstract.** The article deals with modern problems of the Russian audit and suggests possible ways and means of solving these problems. The state of the national audit abroad.

**Keywords.** Auditing services in Russia, the audit market, the problem of domestic auditing, regulatory audit regulation, the federal law " On Auditing ".

Становление аудита в России происходило в несколько этапов. Для первого этапа (1987-1993 гг.) было характерно возникновение аудиторских организаций.

В ходе второго этапа проводилась работа по аттестации аудиторов и лицензированию аудиторской деятельности (декабрь 1993 г. - август 2001 г.). Данный период являлся эпохой становления отечественного аудита.

Третий и четвертый этапы аудиторской деятельности в России были связаны с принятием Федеральных законов «Об аудиторской деятельности» №119-ФЗ и №307-ФЗ от 07.08.2001 г. и 30.12.08, что